

# Istituto "Blaise Pascal"

*(Liceo delle Scienze umane con opzione economico sociale e orientamento sportivo  
Servizi per la sanità e l'assistenza sociale con curvatura musicale,  
Liceo artistico con indirizzo Arti figurative e Design Moda)*



Scuola Superiore Paritaria  
ai sensi dell'art.1 comma 2 della legge 10/03/00 n. 62  
Via Don Minzoni, 57  
distaccamento: Via Ischia 1  
27058 – Voghera (PV)  
tel e fax 0383/649171  
e-mail: [voghera@istitutobpascal.it](mailto:voghera@istitutobpascal.it)  
[www.istitutobpascal.it](http://www.istitutobpascal.it)



## Progettazione didattica annuale

**MATERIA:** Lingua inglese

**Indirizzo:** *LICEO DELLE SCIENZE UMANE*

**Classe:** 1°

**Docente:** Prof.ssa Biancamaria Quaglini

**Anno scolastico:** 2024 / 2025

---

## ORGANIZZAZIONE PROCESSO INSEGNAMENTO/APPRENDIMENTO

### Obiettivi

Comprendere messaggi orali riguardanti situazioni di vita quotidiana e rispondere in modo adeguato.

- Sostenere semplici conversazioni in situazioni comunicative ricorrenti. Saper esprimere il punto di vista personale.
- Comprendere testi scritti nelle loro linee essenziali.
- Redigere brevi testi in modo sostanzialmente corretto.
- Utilizzare un lessico adeguato al contesto comunicativo.
- Riflettere sulle strutture grammaticali e saperle applicare in diversi contesti.

## Metodologie didattiche

Durante il percorso scolastico annuale, gli alunni saranno guidati dal docente al fine di acquisire conoscenze, competenze ed abilità comunicative relative alle tematiche proposte.

## Strumenti

Libro di testo: Performer B1 Phases

## Valutazione

Due prove scritte e due prove orali per quadrimestre. Prove semplificate per studenti BES e DSA.

## Contenuti

### **Unità di apprendimento n.1:** Grammar - (settembre/ottobre/novembre)

- ✓ Personal pronouns
- ✓ Demonstrative Adjectives and Pronouns
- ✓ Possessive Adjectives and Pronouns
- ✓ Plurals
- ✓ Prepositions of time
- ✓ Prepositions of place
- ✓ Written production and comprehension
- ✓ Oral production and comprehension

### **Unità di apprendimento n.2:** Grammar - (dicembre/gennaio)

- ✓ Present simple: Affirmative, negative and interrogative form
- ✓ Adverbs of frequency
- ✓ Question words
- ✓ Countable nouns

- ✓ Oral production and comprehension
- ✓ Written production and comprehension

### **Unità di apprendimento n.3:** Grammar - (febbraio/marzo)

- ✓ Some/any/no, Much/many/a lot of, Few/Little
- ✓ Comparative form
- ✓ Superlative form
- ✓ Present continuous: Affirmative, negative and interrogative form
- ✓ Present simple vs present continuous
- ✓ Written production and comprehension
- ✓ Oral production and comprehension

### **Unità di apprendimento n.4:** Grammar (aprile/maggio)

- ✓ Past simple: to be, to have
- ✓ Past simple with regular verbs
- ✓ Past simple with irregular verbs
- ✓ Past simple: time expressions
- ✓ Present simple vs past simple
- ✓ Written production and comprehension
- ✓ Oral production and comprehension

## **Obiettivi minimi di apprendimento**

- Comprendere messaggi ed espressioni di uso frequente.
- Cogliere l'essenziale di messaggi semplici.
- Comprendere brevi dialoghi in contesti noti.
- Comprendere semplici indicazioni.

- Leggere testi semplici e capirne il significato generale.
- Capire messaggi brevi e semplici istruzioni.
- Sostenere una semplice conversazione su argomenti noti.
- Esprimere semplici opinioni personali.
- Produrre testi brevi e sufficientemente organici.
- Saper tradurre brevi frasi dall'italiano.